



Qualitätsanalyse an der Overbergschule Selm

Die Overbergschule Selm hat im November 2023 die Benachrichtigung erhalten, dass sie an der Qualitätsanalyse teilnehmen wird. Auf dieser Seite wollen wir Sie über das gesamte Verfahren auf dem Laufenden halten. Dieses Dokument wird dementsprechend fortlaufend ergänzt.

Weiterführende Informationen zur Qualitätsanalyse finden Sie auf der **Homepage des Schulministeriums** unter:

<https://www.schulministerium.nrw/schule-bildung/schulorganisation/qualitaetsanalyse>

1. Was ist die Qualitätsanalyse?

Die **Qualitätsanalyse (QA)** dient dazu, Schulen in ihrer Schul- und Unterrichtsentwicklung zu unterstützen. Sie setzt auf Partizipation und Kooperation in der Zusammenarbeit zwischen der einzelnen Schule, der Qualitätsanalyse, der Schulaufsicht und der Fortbildung. Die Qualitätsanalyse gewinnt mit Hilfe ihrer standardisierten Verfahren und Instrumente Erkenntnisse zu folgenden Fragen:

- **Wie lehren die Lehrkräfte, wie lernen die Schülerinnen und Schüler?**
- **Wie leben und arbeiten die schulischen Gruppen miteinander?**
- **Wie führt die Schulleitung die Schule? Wie wirken die Gruppen zusammen, um die Schule zu entwickeln?**

Die Qualitätsanalyse gibt der Schule eine Rückmeldung. Sie stellt die Ergebnisse der Auswertungen dar und setzt **Impulse, wie die Schule sich weiterentwickeln kann**.

Der Ablauf der Qualitätsanalyse unterteilt sich in eine Vorphase, eine Hauptphase und eine Nachphase.

2. Die Vorphase

Am 08.11.2023 fand gemeinsam mit der Schulleitung und dem Dezernat 4Q ein Eröffnungsgespräch statt. In diesem Gespräch erhielt das Schulleitungsteam erste wichtige Informationen über den Ablauf und die Ziele des Verfahrens.

Am 21.11.2023 fand ein erstes Vorgespräch mit der Schulleitung, dem Dezernat 4Q, der erweiterten Steuergruppe und allen weiteren Interessierten des Kollegiums statt. Auch in diesem Gespräch ging es zunächst um den Ablauf und die Rahmenbedingungen des Verfahrens.

Am 20.02.2024 trafen sich die verschiedenen Vertreterinnen und Vertreter der einzelnen Schulgremien (Kinderparlament, Elternvertretung, Kollegiumsvertretung, Schulleitung) mit den VertreterInnen des Dezernat 4Q sowie der Schulaufsicht zum sogenannten Abstimmungsgespräch in der Overbergschule.

Die schulischen Gruppen wurden vertreten durch:

- Romy, Emma, Leevi, Timo (Kinderparlament)
- Frau Leimenmeier, Frau Saamen-Aulke (Elternvertretung)
- Frau Egbers, Frau Pottmeier, Frau Brunsmann, Frau Emisch, Herr Leßmann, Herr Seiler (Team der Overbergschule), Ellen Smolnik (OGS-Leitung)
- Frau Jücker sowie Frau Bisci (Schulleitungsteam)



In diesem Abstimmungsgespräch wurden die schuleigenen Themen und Fragestellungen der Gremien ermittelt. Aus diesen Punkten ergab sich das auf die Schule abgestimmte Qualitätstableau.

Die Themen und Fragestellungen der Gremien der Overbergschule lauten:

Kinder
Wir sind eine demokratische, nachhaltige Schule, an der sich alle wohlfühlen.
Wir wünschen uns saubere und hygienische Toiletten, auf denen sich alle möglichst wohlfühlen.
Wir wünschen uns Recyclingpapier, sodass möglichst wenig Bäume für unseren Unterricht gefällt werden müssen.
Wir wünschen uns heile Tische, an denen möglichst jedes Kind uneingeschränkt lernen kann.
Wir wünschen uns eine Schulklingel, die überall auf dem Schulgelände gut zu hören ist.
Elternvertretung
Jeder lernt wie er/sie es braucht (Umgang mit Heterogenität/Wochenplanarbeit)
Öffnung von Schule mit Blick auf den Rechtsanspruch OGS
Gewinnung von mehr regionalen „Außerschulischen Kooperationspartnern“
Kollegium
Wir möchten bessere Rahmenbedingungen für den Umgang mit Heterogenität und individueller Förderung schaffen.
Mehr Möglichkeiten/Raum zur Vernetzung und für weitere Strukturen im multiprofessionellen Team schaffen, um zeitliche Ressourcen mit Blick auf die LehrerInnengesundheit zu generieren.
Wir möchten die differenzierte Wochenplanarbeit offener gestalten.
Schulleitung
Wie nutzen wir den neuen Anbau, um unser Profil als Grundschule mitten in Selm zu schärfen?
Wie können wir die vorhandenen Strukturen im multiprofessionellen Team ohne Hilfe von außen weiter stärken?
Welche Diagnostik ist zielführend und unterstützend auf dem Weg von Wochenplänen zu Arbeitsplänen?

3. Die Hauptphase

Die Hauptphase beginnt mit drei Schulbesuchstagen. Die Tage werden zwischen den Herbstferien und Weihnachtsferien im Schuljahr 2024/2025 liegen. Genaue Termine stehen noch aus.

4. Die Nachphase

...